## Wie Zusammenarbeit gelingen kann: Modellprojekte und Wirkfaktoren in der Kooperation von KJPP und Jugendhilfe

### Rahmenbedingungen der Systeme (Ader/Klein 2011)

	Kinder- und Jugendhilfe	Kinder- und Jugendpsychiatrie
Rechtliche Verortung	SGB VIII	SGB V
Finanzierung	Jugendhilfesystem (Jugendämter der Kommunen oder Kreise)	Gesundheitssystem der Krankenkassen
Selbstverständnis	Menschen als autonome Subjekte; (Selbst-) Bildungsprozesse ermöglichen	Abweichung von der Normalität als Krankheit erkennen, behandeln und heilen oder lindern
Normalität	ein auszubalancierendes Verhältnis zwischen Eigensinn des Individuums und gesellschaftlicher Anpassung	Normierter Standard (z.B. entwicklungspsychologische Normen, ICD 10)
Diagnostik/Fallverstehen	Verstehend	Klassifizierend
Krisenverständnis	Krise als Ausnahme	Krise als "Alltagssituation"
Arbeitsweise	Konzepte und Methoden: Beratung, Begleitung, (Selbst-) Bildung, Erziehung, Entlastung, Unterstützung von Adressaten/innen	Behandlung und Therapie von Patienten/innen
Orientierung	an Lebenswelten, Kompetenzen und Ressourcen	an klar diagnostizierbaren Störungen

#### Wie gelingt Kooperation? (Groen & Jörns-Presentati 2014I)



#### Fallbezogene Kooperation zwischen Jugendhilfe und KJPP im

#### Alltag (Jörns-Presentati & Groen 2020)

- Feste Ansprechpartner und persönliche Kontinuität
- Niedrigschwellige und verlässliche Erreichbarkeit
- Vereinbarungen für Krisen und Notfälle
- Möglichst frühzeitige und regelhafte Vorstellung der Klienten in der KJPP
- Stationäre Behandlungen am besten längerfristig planen
- Voraussetzungen und Bedingungen einer stationären Therapie berücksichtigen
- Verantwortlichkeiten und Entscheidungsbefugnisse respektieren
- Bereithalten vorliegender Informationen und Befunde und notwendiger Formalia
- Engmaschiger Austausch auch während des stationären Aufenthaltes
- Realistische Erwartungen hinsichtlich der Behandlungserfolge
- Wenn möglich regelmäßige Fallbesprechungen
- Wohlwollende Kooperationshaltung auch den Klienten und ihren Familien gegenüber zeigen

Symposium Systemsprenger
Bethel, 15.02.2020
Astrid Jörns-Presentati & Gunter Groen, HAW Hamburg

## Wo sind Baustellen in Ihren interprofessionellen Gruppen?

Wissen und
fachliche Kompetenz
Individuelle Einstellungen
und Werte
Persönliche Kontakte,
Kommunikation und Beziehung
Pahmanhadingungan Strukturan und
Rahmenbedingungen, Strukturen und
Kultur von Kooperation

# Was findet schon in Ihrer fallbezogenen Kooperation zwischen Jugendhilfe und KJPP im Alltag statt und wie funktioniert es?

(Jörns-Presentati & Groen 2020)

Feste Ansprechpartner und persönliche Kontinuität	$\odot$	•••	$\odot$
Niedrigschwellige und verlässliche Erreichbarkeit	$\odot$	•••	$\odot$
Vereinbarungen für Krisen und Notfälle	$\odot$	•••	$\odot$
Möglichst frühzeitige und regelhafte Vorstellung der Klienten in der KJPP	$\odot$	•••	$\odot$
Stationäre Behandlungen am besten längerfristig planen	$\odot$	•••	
Voraussetzungen und Bedingungen einer stationären Therapie berücksichtigen	$\odot$	•••	
Verantwortlichkeiten und Entscheidungsbefugnisse respektieren	$\odot$	•••	
Bereithalten vorliegender Informationen und Befunde und notwendiger Formalia		•••	
Engmaschiger Austausch auch während des stationären Aufenthaltes	$\odot$	•••	
Realistische Erwartungen hinsichtlich der Behandlungserfolge	$\odot$	•••	$\odot$
Wenn möglich regelmäßige Fallbesprechungen	$\odot$	•••	$\odot$
Wohlwollende Kooperationshaltung auch den Klienten und ihren Familien gegenüber zeigen	$\odot$	•••	

Symposium Systemsprenger Bethel, 15.02.2020 Astrid Jörns-Presentati & Gunter Groen, HAW Hamburg